

Кейс-задание 1

Кейс-задание

Требования к ответу на кейс-задание:

1. Ответ предоставляется только в формате .doc или docx;
2. В названии документа (файла) должно быть: «дата отправки»_ «фамилия и инициалы»_кейс «№ кейса»*_ вариант «№варианта». Образец: 09.10.18_Иванов И.И._кейс 1_вариант 1;
*для кейса из первой половины курса ставится номер 1. Для кейсов из второй половины курса номера 2.1. и 2.2. соответственно;
3. Поскольку кейс является заданием, которое концентрирует внимание тьютора на проверке навыков студента к анализу информации и формированию личного аргументированного ответа на поставленные вопросы, обязательным требованием к отправляемой на проверку работе является оригинальность текста не ниже 50% процентов. Оригинальность текста можно определить на портале antiplagiat.ru, загрузив свой ответ.
Внимание!!! В случае обнаружения способов обхода системы антиплагиат, тьютор будет вынужден заблокировать возможность загрузки работы, что приведет к формированию задолженности по данному разделу аттестации у студента;
4. В тексте работы обязательно должен присутствовать титульный лист, номер варианта и текст самого задания;
5. Ответ на каждый вопрос кейса, за исключением расчетных задач, предполагает объем не более 1,5 страницы и не менее половины страницы;
6. Текст должен быть оформлен согласно классическим требованиям к научным работам: 14 кегель, Times New Roman,

интервал 1,5, красные строки, выравнивание по ширине. Диаграммы/графики/таблицы должны быть сформированы самостоятельно, не быть скриншотами. Заголовок таблицы должен быть над таблицей, отражать содержимое таблицы, быть не более 1-1,5 длины строки, выровнен по ширине, образец «Таблица 1 – Название таблицы». Заголовок рисунка должен быть под рисунком, отражать содержимое рисунка, быть не более 1-1,5 длины строки и выровнен по ширине, образец «Рисунок 1 – Название рисунка». Внизу под рисунками и таблицами ставится «Источник:», где указывается источник заимствования или «составлено автором на основе данных...» и источник данных вместо многоточия.

Система бальной оценки кейса

№		Количество баллов	Действия тьютора в случае не выполнения указанных требований
1.	При выполнении всех требований из пунктов 1-6 или при выполнении отдельных требований из пунктов 1-6	+1-49	Возврат работы по причине невыполнения первого критерия без проверки текста
2.	Наличие элементов графического анализа (диаграмм/графиков) в ответе на поставленные в кейсе вопросы	+10	Однократный возврат работы с указанием номера критерия. При следующей проверке доступ будет закрыт.
3.	Наличие ответа, на каждый поставленный вопрос с (минимум) одним аргументом из текста	+10	Однократный возврат работы с указанием номера

			критерия. При следующей проверке доступ будет закрыт.
4.	Наличие в ответе на каждый вопрос кейса концепции, инструмента, формулы или иных элементов научного подхода, которые являются аргументом, подкрепляющим вашу точку зрения или ход размышлений	+5	Однократный возврат работы с указанием номера критерия. При следующей проверке доступ будет закрыт.
5.	Наличие в ответе на каждый вопрос кейса упоминания исследователей и их работ, посвященных данной проблеме	+5	Однократный возврат работы с указанием номера критерия. При следующей проверке доступ будет закрыт.
6.	Использование научной речи, отсутствие бытовой, разговорной лексики, орфографических, синтаксических ошибок, опечаток	+10	Однократный возврат работы с указанием номера критерия. При следующей проверке доступ будет закрыт.
7.	Последовательность и логичность в изложении своего ответа	+11	Однократный возврат работы с указанием номера критерия. При следующей проверке доступ будет закрыт.
Итого:		100	

Кейс-задания выполняются по вариантам в соответствии с первой буквой фамилии.

Вариант 1 - для студентов (фамилии с **А** до **Д**)

Вариант 2 - для студентов (фамилии с **Е** до **К**)

Вариант 3 - для студентов (фамилии с **Л** до **Р**)

Вариант 4 - для студентов (фамилии с **С** до **Ц**)

Вариант 5 - для студентов (фамилии с **Ч** до **Я**)

Вариант 1

Ситуация 1.

Каждый город характеризуется своими основными признаками практической деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);

2) основные проблемы в городе;

3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;

4) миссия муниципального образования.

Вопросы и задания:

1. Определите, в чем заключается уникальность города Москва.
2. Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

Ситуация 2.

В городе «Х» зимой холодно, а летом жарко и влажно. В городе «Z» и зимой, и летом погода мягкая. Города идентичны во всем, кроме погодных условий.

Вопросы и задания:

Как вы считаете, расстояния между остановками в городе «Z» будут короче или длиннее?

Ситуация 3.

Во время сильных дождей, снегопадов и таяния снега происходит затопление низких участков дорог и магистралей, что создает препятствия для нормального движения транспорта.

Вопросы и задания:

Проанализируйте ситуацию, разработайте систему мер по решению выхода из этой ситуации и определите социально-экономические последствия после их реализации.

Вариант 2

Ситуация 1.

Каждый город характеризуется своими основными признаками практической деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);

- 2) основные проблемы в городе;
- 3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;
- 4) миссия муниципального образования.

Вопросы и задания:

1. Определите, в чем заключается уникальность города Воронеж.
2. Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

Ситуация 2.

В связи с износом транспортных единиц в городе обнаружился недостаток транспорта для обслуживания потребностей населения. Это говорит о несовершенстве производственной инфраструктуры, которая является неотъемлемой частью социально-экономического потенциала региона. Обостряется недовольство населения качеством обслуживания, ухудшается социальный климат в регионе, кроме того, увеличились экономические потери прибыли. Недовольство населения в глобальном масштабе оказывает отрицательное воздействие на трудовой и производственный потенциал региона, приводит к нарушению экономических и других связей между регионами.

Вопросы и задания:

1. Дайте анализ ситуации, сложившейся в городе.
2. Что, на ваш взгляд, следует предпринять администрации города для того, чтобы решить данную проблему?

Ситуация 3.

Близость населённых пунктов даёт так называемый агломерационный эффект - экономическую и социальную выгоду за счёт снижения издержек от пространственной концентрации производств и других экономических объектов в городских агломерациях.

Вопросы и задания:

1. О какой экономической и социальной выгоде идет речь? В чем сущность и особенности моноцентрического и полицентрического городов?
2. На каких технологиях строится традиционный моноцентрический город? Прокомментируйте свой ответ.

Вариант 3

Ситуация 1.

Каждый город характеризуется своими основными признаками практической деятельности:

- 1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);
- 2) основные проблемы в городе;

3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;

4) миссия муниципального образования.

Вопросы и задания:

Определите, в чем заключается уникальность города Белгород. Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

Ситуация 2.

Предположим, что вблизи детского сада администрацией района разрешено строительство бензоколонки, что не учитывает интересы населения.

Вопросы и задания:

Каковы отрицательные последствия могут сложиться при строительстве бензоколонки вблизи детского сада? Разработайте систему мер по решению этой проблемы.

Ситуация 3.

Согласны ли Вы с определением В.А. Велихова о том, что муниципальное хозяйство - это деятельность города в лице его публичных органов, направленная на удовлетворение известных коллективных потребностей?

Вопросы и задания:

Прокомментируйте данную точку зрения. Сформулируйте собственное определение, аргументируйте его.

Вариант 4

Ситуация 1.

Каждый город характеризуется своими основными признаками практической деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);

2) основные проблемы в городе;

3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;

4) миссия муниципального образования.

Вопросы и задания:

Определите, в чем заключается уникальность города Липецк. Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

Ситуация 2.

В районе, где находятся школы, детские сады, кружки, спортивные секции, находится лес, заповедник и парки, намечается строительство химического завода. Так как этот район считается экологически чистым, то население района

категорически против строительства этого объекта. Жильцы решили обратиться к местным органам власти, чтобы они провели общественную экспертизу по решению жильцов.

Вопросы и задания:

1. Дайте анализ сложившейся ситуации в районе города и выявите ее причины. Правомерно ли решение строительства химического завода на данной территории?

2. Каковы последствия строительства химического завода на территории экологически чистого района? Каковы пути решения выхода из данной ситуации?

Ситуация 3.

Рост качества местных общественных благ повышает относительную привлекательность города, сдвигая кривую предложения вправо. Равновесное число рабочих мест возрастает до 55 тыс., а равновесная заработная плата падает до 875 долл. в месяц. Работники соглашаются получать более низкую заработную плату, потому что в городе имеется более богатый набор местных общественных благ.

Вопросы и задания:

Какова положительная и отрицательная роль концентрации населения и производства в городе в данном случае? Аргументируйте свою точку зрения.

Вариант 5

Ситуация 1.

Каждый город характеризуется своими основными признаками практической деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);

2) основные проблемы в городе;

3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;

4) миссия муниципального образования.

Вопросы и задания:

Определите, в чем заключается уникальность города Курск. Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

Ситуация 2.

В микрорайоне увеличилось количество домашних собак и не созданы условия для их выгуливания.

Вопросы и задания:

Что, на ваш взгляд следует, предпринять администрации города для того, чтобы решить данную проблему?

Ситуация 3.

Предположим, что в структуре системы управления городом отсутствует отдел работы с населением. Вследствие чего, население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем города.

Вопросы и задания:

Дайте анализ ситуации сложившейся в структуре системы управления городом, выявите ее причины.